

جلسه اول و ...

اهداف کلی: اصول کلی پروفیلاکسی عفونت های باکتریائی بوسیله عوامل آنتی باکتریال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. در پایان این مبحث دانشجو بایستی مفهوم جمله زیر را کاملاً بفهمد پروفیلاکسی ضد باکتریال تنها در شرایط خاص اندیکاسیون پیدا می کند	حیطه های نگرشی - مهارت های ارتباطی	توضیح مطالب از راه گفتن و همزمان با توضیح نوشتن رئوس مطالب در وایت برد علیرغم وجود اسلایدهای پاورپوینت. در کل دانشجو نباید حس کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و رفع آن ببینند	کلاس آموزشی با طراحی خاص بطوریکه استاد تمامی دانشجویان را ببیند و موقع کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد میکروفون Pointer	MCQ
۲. دانشجو در پایان این مبحث باید متوجه شود پروفیلاکسی ضد باکتریال بایستی با مصرف کمترین میزان آنتی بیوتیک بهترین بازده را داشته باشد	حیطه های نگرشی - مهارت های ارتباطی	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و رفع آن ببینند	کلاس آموزشی با طراحی خاص بطوریکه استاد تمامی دانشجویان را ببیند و موقع کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد میکروفون Pointer	MCQ
۳. در انتهای این بحث دانشجو باید به این نکته پی ببرد که هدف پروفیلاکسی آنتی باکتریال مورد هدف قرار دادن کدام باکتری های می باشد	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی	توضیح مطالب از راه گفتن و همزمان با توضیح نوشتن رئوس مطالب در وایت برد علیرغم وجود اسلایدهای پاورپوینت. در کل دانشجو نباید حس کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و رفع آن ببینند	کلاس آموزشی با طراحی خاص بطوریکه استاد تمامی دانشجویان را ببیند و موقع کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد میکروفون Pointer	MCQ
۴. در پایان بحث دانشجو باید بهترین زمان تجویز آنتی بیوتیکی قبل از برش جراحی را در پروفیلاکسی های مرتبط با جراحی یاد بگیرد	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی - حیطه های نگرشی مهارت های ارتباطی	توضیح مطالب از راه گفتن و همزمان با توضیح نوشتن رئوس مطالب در وایت برد علیرغم وجود اسلایدهای پاورپوینت. در کل دانشجو نباید حس کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و رفع آن ببینند	کلاس آموزشی با طراحی خاص بطوریکه استاد تمامی دانشجویان را ببیند و موقع کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد میکروفون Pointer	MCQ
۵. در پایان این بحث دانشجوی پزشکی باستی بداند در پروفیلاکسی های آنتی بیوتیکی مرتبط با جراحی، تکرار دوزهای آنتی بیوتیکی تا کی باید ادامه یابد	حیطه های نگرشی مهارت های ارتباطی	توضیح مطالب از راه گفتن و همزمان با توضیح نوشتن رئوس مطالب در وایت برد علیرغم وجود اسلایدهای پاورپوینت. در کل دانشجو نباید حس کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و رفع آن ببینند	کلاس آموزشی با طراحی خاص بطوریکه استاد تمامی دانشجویان را ببیند و موقع کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد میکروفون Pointer	MCQ
۶. در پایان این بحث دانشجوی پزشکی در مورد پروفیلاکسی های مرتبط با جراحی، بایستی بداند نوع داروهای آنتی باکتریال بکار رفته در جراحی های تمیز قلبی، توراسیک، ارتوپدی، عروقی و جراحی های پلاستیک چیست؟	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی	توضیح مطالب از راه گفتن و همزمان با توضیح نوشتن رئوس مطالب در وایت برد علیرغم وجود اسلایدهای پاورپوینت. در کل دانشجو نباید حس کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و رفع آن ببینند	کلاس آموزشی با طراحی خاص بطوریکه استاد تمامی دانشجویان را ببیند و موقع کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و پرسیدن از استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد میکروفون Pointer	MCQ

			کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند			۷. در پایان این بحث دانشجوی پزشکی بایستی نوع داروهای آنتی باکتریال بکار گرفته شده بعنوان پروبیلاکسی در جراحی های تمیز چشمی چیست؟	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی
			کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند			۸. در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجوی پزشکی نوع درمانهای آنتی بیوتیکی پروبیلاکتیک در جراحی های تمیز، آلوده سرو گردن، تمیز آلوده و هیستریکتومی، گوارشی، صفراری، روده کوچک غیر مسدود و ارولوژی را یاد بگیرد	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی
MCQ	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد میکروفون Pointer	کلاس کل زمانش ۲ ساعت	کلاس آموزشی با طراحی خاص بطوریکه استاد تمامی دانشجویان را ببیند و موقع کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در وجود اشکال، پرسیدن از استاد و رفع آن	توضیح مطالب از راه گفتن و همزمان با توضیح نوشتن رئوس مطالب در وایت برد علیرغم وجود اسلایدهای پاورپوینت. در کل دانشجو نباید حس کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در وجود اشکال، پرسیدن از استاد و رفع آن			۹. در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجوی پزشکی نوع داروهای بکار رفته در جراحی های تمیز - آلوده کولورکتال و آپاندکتومی را بیان کند	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی
			کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند			۱۰. در پایان جلسه انتظار می رود دانشجوی پزشکی نوع آنتی بیوتیک هائی را که بعنوان پروبیلاکسی در موارد زخم های کثیف ناشی از پرفوراسیون احشاء، ناشی از زخم های تروماتیک را بشناسد و تفاوتی که بین این پروبیلاکسی ها از نظر زمانی بین بقیه جراحی ها وجود دارد بیان کند	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی
			کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند			۱۱. در پایان این بحث دانشجوی پزشکی باید بداند پروبیلاکسی های آنتی بیوتیکی در بیماران با جراحی دهان، یا اقدامات مرتبط با دستگاه تنفسی فوقانی تنها و تنها در بیماران صورت می گیرد که از نظر قلبی High risk باشند یعنی یا بیماری مادرزادی قلبی داشته باشند یا دریچه مصنوعی یا سابقه اندوکاردیت	حیطه های نگرشی مهارت های ارتباطی
			کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند			۱۲. در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجوی پزشکی دقیقاً نحوه بکار بردن رژیم های آنتی باکتریال را در موارد وجود اندیکاسیون در جراحی های دندانی و اقدامات تنفسی فوقانی بیاموزد	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی
MCQ	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد میکروفون Pointer	کلاس کل زمانش ۲ ساعت	کلاس آموزشی با طراحی خاص بطوریکه استاد تمامی دانشجویان را ببیند و موقع کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در وجود اشکال، پرسیدن از استاد و رفع آن	توضیح مطالب از راه گفتن و همزمان با توضیح نوشتن رئوس مطالب در وایت برد علیرغم وجود اسلایدهای پاورپوینت. در کل دانشجو نباید حس کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	گوش دادن نگاه کردن به اسلایدها یادداشت کردن در وجود اشکال، پرسیدن از استاد و رفع آن			۱۳. در پایان جلسه انتظار می رود یک دانشجوی پزشکی بتواند نام ۸ پروسه و وضعیت بالینی را که نیاز به پروبیلاکسی آنتی باکتریال دارند. به تفکیک یاد گرفته و نوع درمان های پروبیلاکتیک آنتی بیوتیکی را از نظر نوع و مدت زمان بخوبی به خاطر بسپارد	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی
			کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کند استاد در کلاس حاضر شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است	کلاس ارتباط چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند			۱۴. نهایتاً یک دانشجوی پزشکی بایستی مبحث پروبیلاکسی های ضد عفونت بوسیله انواع مختلف آنتی بیوتیک ها را از نظر نوع آنتی بیوتیکی و مدت زمان استفاده برای موارد توضیح دهد:	حیطه های شناختی - مهارت های ذهنی

			<p>چشمی برقرار کند و دانشجویان هم استاد و اسلایدها و وایت برد را ببینند</p>	<p>وجود اشکال، پرسیدن از استاد و رفع آن</p>	<p>شده با روخوانی از اسلایدها درس را تمام کند بلکه هدفش آموزش واقعی دانشجو در کلاس است</p>		<p>۱. پروفیلاکسی های مربوط به جراحی ها ۲. پروفیلاکسی ها در موارد جراحی های دندانانی و اقدامات صورت گرفته بر دستگاه تنفسی فوقانی در بیماران با ضایعات قلبی مادرزادی، بیماران با دریچه قلبی مصنوعی و بیماران با سابقه آندوکاردیت عفونی و نهایتاً ۸ گروه از بیماران شامل i. عفونت های پوستی راجعه S.اورئوس ii. سلولیت راجعه همراه با تخریب لنفاوی iii. راجعه در زنان iv. SBP در بیماران سیروتیک v. مننژیت پنوموکوکی راجعه در بیماران با نشست CSF با نقص هومورول vi. مواجهه با بیماران مبتلا به مننژیت مننگوکوکی vii. نوتروپنی با ریسک بالا viii. زخم گاز گرفتگی</p>
--	--	--	---	---	--	--	--